

KUNNSKAPSLØFTET KNYTTET TIL UNDERVISNINGEN VED FAGERLI LEIRSKOLE



Fagerli leirskole sin pedagogiske målsetting er «Opplevelsesrikdom»

Kunnskapsløftet (LK06), generell del:

Leirskolens tilknytning til Kunnskapsløftet kan en allerede se i de første linjene i innledningen (s. 2):

”Målet for opplæringa er å ruste barn, unge og vaksne til å møte livsens oppgåver og meistre utfordringar saman med andre. Ho skal gi kvar elev kompetanse til å ta hand om seg sjølv og sitt liv, og samtidig overskott og vilje til å vere andre til hjelp”.

Kunnskapsløftet, Det meningsseekende menneske:

«Opplæringa skal ivareta og utdype elevenes kjennskap til nasjonale og lokale tradisjonar.»
Fagerli leirskole ligger i et historisk tun med bygninger fra Skurdalen er bygder omkring. Deler av undervisningen foregår i gamlestua fra 1790



Kunnskapsløftet, Det skapende menneske:

«Elevene må utvikle gleden ved å utforske og utfolde egne skapende krefter.»

Gjennom samarbeidsoppgaver og kreative øvelser får elevene på Fagerli finne egne løsninger og være kreative.

Kunnskapsløftet, Det arbeidende menneske:

«Opplæringen skal gi elever innsyn i variasjon og bredden i vårt arbeidsliv, og formidle kunnskap og ferdigheter for aktiv deltagelse i det. Opplæringen må kunne knyttes til egne opplevelser og iakttagelser. Øvelser og praktisk arbeid må derfor ha en viktig og integrert plass i opplæringen.»

Blant de faste aktivitetene på leirskolen finner du avisredaksjon, kjøkkentjeneste og stall med riding.



Kunnskapsløftet, Det samarbeidende menneske:

«Det er vesentlig å utnytte skolen som arbeidsfellesskap for utvikling av sosiale ferdigheter. Elevene må få plikter og gis ansvar. Mange av aktivitetene i løpet av et leirskoleopphold fordrer samarbeid. Full pott på ryddekonkurransen er for eksempel lettere om alle på rommet er med.

Kunnskapsløftet, Det miljøbevisste menneske:

«Opplæringen må fremme glede over fysisk aktivitet og naturens storhet, over å leve i et vakkert land, over landskapets linjer og årstidenes vekslings.» Gjennom opplevelser i, og i randsonen til våre to nasjonalparker får elevene kunnskap om naturen og noen av sammenhengene i naturen. Og blir man kjent med naturen øker gjerne også behovet for å ta vare på den.



Kompetansemål i Kunnskapsløftet fra 4. til 7. trinn, knyttet til fag og, er en del av opplæringen på Fagerli leirskole:



Kunnskapsløftet, Norsk:

«fremføre tekster for medelever og opptre gjennom rollespill, drama, opplesing»

Klassene som besøker Fagerli bytter på å ha underholdning i peisestua om kvelden, for hverandre.

«Skrive fortellinger, uttrykke opplevelser og erfaringer både skriftlig og muntlig»

Hver dag møtes elevene i den daglig nye redaksjonen i leirskoleavisa «Fagerli-Posten for å lage veggavis.



Musikk:

«...Framføre sang, spill, dans...»

Underholdningen om kvelden, i peisestua er like mangfoldig som gruppene på leirskolen.

Kunst- og håndverk:

«...Tegne...»

Redaksjonen til Fagerli-Posten har ikke tilgang på moderne fasiliteter. Her må det skrives pent, lages flotte overskrifter og tegnes illustrasjoner.



«...Lage enkle gjenstander...,...bruke håndverktøy...»

Elever som er så heldig å få være på Fagerli på juleleirskole lager spikkenisser, eller er det jo alltid behov for grillpinner laget med lokalproduserte kniver.



Matematikk:

Praktiske oppgaver ved kjøp og salg –
La elevene selv styre lommepenger i forbindelse med kiosk og reise



Naturfag: «...bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser»
På leirskolen er vi ivrig på å formidle kunnskap om naturens kretsløp, for eksempel i forbindelse med ferskvannsekologi pH-målinger.

«...kjenne livssyklusen til dyr og planter...»

Elever på Fagerli får en turdag som blant annet består av dyr- og plantestudier.

«...Kjenne hvordan kroppen reagerer på ulike situasjoner...»

En naturlig del av et opphold på leirskole oppunder Hardangervidda er opplæring i bekledning og turutrustning.

«...Undersøkelser i naturen...»

Vi har store klasserom i naturen og bruker det for eksempel til biotopstudier og dyre-plantelivet på Hardangervidda

«...foreta relevante værmålinger...»

På barmark er det viktig å vite hva en skal kle på seg, om vinteren har vi temperaturmålinger for rett skismøring og bekledning

Samfunnsfag:

«...kunnskap om fortida...»

Gamlehusa i tunet på Fagerli danner naturligvis kjernen i det kulturhistoriske stoffet som elevene arbeider med

«...Norgesgeografi...»

I løpet av en uke på Fagerli ønsker vi at elevene skal lære litt om Hardagervidda, Hol kommune, Geilo, Bergensbanen, Numedal og Hallingdal.



Mat og helse:

«...Praktisere regler for god hygiene. Trivsel i samband med måltider, dekke bord...»

I løpet av uka har elevene spisesaltjeneste, da har de ansvar for å hjelpe til på kjøkkenet, for eksempel. Med dekking av bord i spisesalen.

«...Lage mat i naturen...»

På tur lager vi pinnebrød på bål som elevene lager selv, og vi koser oss og steker brødkiver på bål i skogen og på fjellet.

«...Bruke naturen som ressurs...»

Det er spennende med matlaging ute, og å smake på bær og urter plukket rett nedenfor føttene.



Kroppsøving:

«...Kjennskap av diverse spill og leker...»

Etter en hel dag på tur kan en velge mellom fotball, volleyball, frisbeegolf, aking, skileik på ettermiddagen.

«...Praktisere skiaktiviteter...»

Skileik, skiteknikk, skitur og skimoro er hovedaktivitet på Fagerli hele året fra november til mai.



«...Kart og kompass...»

På leirskole hos oss er kart og kompass pensum i barmarksesongen. Da lærer elevene, og får prøve seg på egenhånd i trygge rammer.



«...Lære om våre friluftslivstradisjoner...»

Godt norsk enkelt friluftsliv er hovedsubstansen i det vi driver med hver dag i leirskoleuka



«...Enkel førstehjelp...»

En av våre populære samarbeidsaktiviteter er bårelaging i opplegget "mestre naturen".

Vi anbefaler at dere ser på www.leirskole.no/hvorforleirskole for videre informasjon.



Fagerli leirskole og aktivitetssenter

Skurdalen

Geilo

